
WL2200 Métier de l'ingénieur, Ethique et Responsabilité

Responsable : Jean-Marc CAMELIN

Langue d'enseignement : FRANCAIS – **Heures** : 36 – **ECTS** : 3,0 - **Quota** : 72

Prérequis : Etre sensibilisé individuellement aux problématiques, par exemple par ses activités associatives, pôles d'intérêt personnel, ou via un projet S8 en lien avec la problématique

Période : S8 électif 13 mai

Objectifs

Les ingénieurs de haut niveau auront un rôle clé dans l'évolution de notre société. Cet électif s'adresse aussi bien aux étudiants se dirigeant vers un métier de management, puis éventuellement de décideur à très haut niveau (exemple : prise de décision en conscience), qu'aux étudiants s'orientant vers les métiers de la recherche, y compris fondamentale (exemple : représentation des utilisations futures de sa recherche). Les objectifs sont les suivants :

- confronter chaque étudiant aux conséquences d'ordre éthique, social, sociétal, économique et politique de son action future comme ingénieur, dans un contexte multiculturel de plus en plus important
- aider les étudiants à développer leur conscience des grands enjeux éthiques et sociétaux dans leur carrière future
- éveiller les étudiants sur ce qui influence leur prise de décision, ceci dès leurs choix de cursus et d'emploi

Compétences acquises en fin de cours

- Savoir prendre le recul nécessaire par rapport au contexte professionnel pour envisager l'aspect éthique de l'action
- Comprendre les contraintes issues du système socio-économique pour être capable de les questionner
- Faire preuve d'esprit critique et de discernement face au système
- Transformer les difficultés et contraintes en opportunités de mener sa carrière en respectant son éthique personnelle

Contenu

- Introduction à l'éthique : la responsabilité, le concept, historique, textes de référence, les "agir" concernés, le sens.
- Illustrations de la problématique : travail (concept, rôle, souffrance au travail, émancipation par le travail), environnement (développement durable, choix à poser, impact), grands enjeux mondiaux

- Compréhension du système : le système actuel (capitalisme, régulation économique, impact sur les actes posés par les décideurs, que mesure-t-on vraiment, PIB), les alternatives (comment penser autrement le monde, microcrédit, économie virtuelle), l'ingénieur du 21ème siècle et la science (rôle de l'ingénieur au sein du système, son influence sur les questions éthiques, la recherche et ses impacts)
- L'éthique comme action : aspect individuel (je prends mes décisions, je pose des actes en conscience), décision politique (donner des orientations à l'ensemble de la société), élargir le débat (échelons global-international-national-local, relation au temps court-moyen-long terme, le processus de prise de décision d'un Directeur Général : stratégie, innovation), Vous comme étudiants (comment je comprends mon environnement et comment je me projette à l'avenir dans mon métier d'ingénieur, ma césure, mes rêves professionnels)

Organisation du cours

Le séminaire d'introduction permet de faire une "mise à niveau" dans le groupe des notions recouvertes par les termes éthique et responsabilité, et d'orienter la semaine de séminaire en fonction des attentes et du contexte des étudiants. En particulier, certains projets S8 suivis par les étudiants peuvent être en interaction avec le dispositif.

Les conférences de la semaine illustrent sur quelques cas concrets l'importance de la problématique, travaillent la compréhension globale du système au sein duquel se pose la problématique, et concluent sur la question de l'action, globale autant qu'individuelle, et les projections possibles des étudiants sur leur projet professionnel.

Chaque conférence comprend une partie théorique, une partie illustrative (étude de cas, analyse documentaire, grand témoin), et une partie de discernement.

Bibliographie / supports

Bibliographie :

- L'économie est une science morale, Amartya Sen
- Mort de la globalisation, John Saul
- Souffrance en France, Christophe Dejours
- Extension du domaine de la manipulation, Michela Marzano
- Responsable porteur de sens, Lenhardt
- The Necessary Revolution: How Individuals and Organizations are Working Together to Create a Sustainable World, Peter Senge
- Le capitalisme est-il moral, Comte-Sponville
- Responsabilité et jugement, Hannah Arendt
- L'Éthique, Spinoza
- Alcibiade, Platon
- L'esprit des lois, Montesquieu
- Éthique et Responsabilité, Paul Ricoeur
- Éthique comme philosophie première, Emmanuel Lévinas

- La génération future a-t-elle un avenir ? Développement durable et mondialisation, Christian de Perthuis
- Bioéthique et liberté, Axel Kahn & Dominique Lecourt
- La Méthode - tome 6 : Ethique, Edgar Morin
- Ethique et ordre économique, Anne Salmon, CNRS

Moyens

- Fabienne Bergé - enseignante ADPL - coach indépendante
- Anne Tricault - enseignante en Master - coach PRH
- Patricia Midy - enseignante ADPL - coach indépendante
- Bruno Lefèbvre - Associé Fondateur Alteralliance - spécialiste psycho-dynamique du travail
- + témoignages d'Anciens et autres conférenciers

Évaluation

- Présentation orale d'un projet en groupe réalisé tout au long du séminaire
- Rédaction d'un rapport d'équipe
- Prise en compte de la participation active lors des conférences.